

Детская исследовательская деятельность – эффективное средство формирования у дошкольников культуры поведения на дороге.

*Морозова Ирина Николаевна,
заведующая МБДОУ № 8 «Василек» г. Бугульма*

Улица для ребенка дошкольного возраста – сложный, коварный, обманчивый мир, полный скрытых опасностей. Грамотная подготовка самых маленьких пешеходов всегда остается актуальной. Поэтому с первых дней пребывания ребёнка в нашем детском саду работа строится таким образом, чтобы к моменту перехода в школу у воспитанников были сформированы устойчивые навыки компетентного поведения на дорогах и улицах города.



Залог успеха напрямую зависит от профессионализма педагогического коллектива. Совершенствованию профессионального мастерства педагогов, повышению уровня их компетентности способствует адресное методическое сопровождение, осуществляемое нами через практикоориентированные семинары «Дошкольник в безопасной среде», «Использование информационно-коммуникационных технологий в обучении дошкольников правилам дорожного движения», мастер – классы «Инновационные методы и приёмы обучения детей правилам дорожного движения», «Исследование и правила дорожного движения», «Мультимедийные презентации в работе с дошкольниками по воспитанию культуры поведения на дороге», интернет – консультации.



Наши педагоги находятся в постоянном творческом поиске, в результате которого разработана авторская технология «Территория познания дорожных наук». В ее основе лежит интеграция инновационных методов активного обучения детей правилам дорожного движения. Продуктом творчества наших воспитателей стало и электронное диагностическое игровое пособие «Робот». В процессе использования данного пособия педагоги имеют возможность отследить уровень усвоения материала. Электронная база занимательного и развивающего материала по изучению правил дорожного движения позволяет педагогам быстро и адекватно подобрать материал к каждому следующему мероприятию с детьми.

Дошкольнику с его наглядно – образным типом мышления необходимо всё самому «проиграть», «прошагать», «пропеть», словом, «прожить». А это невозможно без комплекса современных педагогических средств. В активной практике работы нашего детского сада проектный и социо-игровой методы, деловая игра, драматизация, инверсия (метод контрольных вопросов), метод групповой дискуссии, развивающие игры, информационно - визуальные демонстрационные системы, интернет-ресурсы и интернет-



технологии. В подвижных и сюжетно-ролевых играх дети реализуют себя как активные участники дорожной ситуации, учатся проговаривать свои действия, отрабатывают алгоритм поведения.

Возможность получения нашими воспитанниками опыта безопасного поведения на дорогах расширяется благодаря созданной нами предметно – развивающей среде, которая позволяет включать детей в активную познавательную деятельность. Энциклопедии для дошкольников, книги с занимательными опытами, литература из цикла «Опыты и эксперименты для детей», «Большая энциклопедия маленького мира» собраны в интеллектуально-познавательный центр.

В опытно – экспериментальном центре дети оперируют с моделями транспорта различного функционального назначения, электронными светофорами и их макетами, лего-автомобилями с ремнями безопасности, фигурками людей. Здесь ребята сами задают вопросы, собирают информацию, устанавливают причинно-следственные связи, делают выводы. В ходе проведения опытов и экспериментов дети выясняют, почему автомобиль не может сразу остановиться, как сделать так, чтобы зимой дорога не была скользкой, какие колёса пригодны на неровном покрытии, почему в автомобиле необходимо пристегиваться. Особый исследовательский интерес дети проявляют к модели экспериментального автомобиля.

В конструкторском бюро дошкольники ремонтируют автомобили, восстанавливают дорожные знаки, разрабатывают мосты переходы, дорожные сооружения.

Наш опыт работы показал, что знания правил дорожного движения, полученные в результате собственного исследовательского поиска, усваиваются ребенком значительно прочнее и надежнее.

Безусловно, использование даже самых инновационных педагогических приёмов не принесёт позитивных результатов в формировании у дошкольников культуры поведения на дорогах без сотрудничества с нашими союзниками – родителями воспитанников. Поэтому взаимодействие педагогов и родителей рассматривается нами как органичная часть образовательного процесса.

Совместно с родителями создана «Мобильная макроигра «Автогородок», в комплектацию которой входят модели транспорта различного назначения, модели домов, дорожные знаки, дорожная разметка, действующие светофоры, детские велосипеды, самокаты, детские коляски. С её помощью группа, зал или площадка на улице превращается в автогородок. Макроигра является эффективным средством развития навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, позволяет детям приобрести опыт общения с дорогой, служит способом трансформации полученных ребенком теоретических знаний на практике через сюжетно-ролевые игры «Водители», «Регулировщик», игры – практикумы «Велосипедист», «Знаки на дорогах», «Пешеходный переход», «Мы – пассажиры».



Выработка единого подхода, единых педагогических требований к ребенку с использованием макроигры осуществляется в процессе совместной деятельности педагогов, детей и родителей на практических занятиях «Перекресток», «Мы - пешеходы», «Как перейти дорогу?» и др.

Акции «Дорога в дошкольное учреждение», «Светящиеся наклейки на одежде наших детей», теле- и аудио-лекции, «Устаревшие правила дорожного движения», «Ребёнок – пешеход», «Ребёнок во дворе», «Ребёнок в транспорте», дискуссионные вечера «По чьей вине, происходят ДТП?», ролевое проигрывание ситуаций «Как обучить ребенка обходить стоящий транспорт», праздники «Умелые родители – пешеходы и водители» способствуют повышению гибкости родительской позиции в формировании у детей навыков безопасного поведения и созданию команды единомышленников, открытой к диалогу и сотрудничеству.

Важным моментом в нашей деятельности является открытость детского сада, его сотрудничество с заинтересованными организациями - Государственной инспекцией безопасности дорожного движения, Бугульминским филиалом государственного учреждения «Дирекции финансирования научных и образовательных программ безопасности дорожного движения по Республике Татарстан», школами № 3, 4, 9, учреждением дополнительного образования «Бригантина», общественными организациями города.

Высокий профессионализм педагогического коллектива ДОО, инициатива, творческий поиск способствовали тому, что детский сад в нашем городе стал центром методической поддержки по внедрению инновационного опыта работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.



Педагоги нашего ДОО неоднократно принимали участие в муниципальных и республиканских конкурсах по обучению детей правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди воспитателей и дошкольных образовательных учреждений. И в этом году воспитатель нашего ДОО представляла город Бугульму на республиканском смотре-конкурсе «Зеленый огонек».

Но самый весомый аргумент в подтверждение качества нашей работы – это отсутствие случаев дорожно – транспортных происшествий с детьми и родителями наших воспитанников.